

**Приложение к основной образовательной программе ООО,
Утверждённой приказом от _____ № _____**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

Принято

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Утверждено

приказ № 266 от 01.09.2022

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности по биологии
проектная деятельность
«В мире биологических профессий»
9 класс (34 часов; 1 час в неделю)**

2022 – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня мы являемся свидетелями стремительного развития биологии. Современные достижения учёных в области генетики, биотехнологии, бионики делают биологию наукой XXI века. При этом обучающиеся зачастую не понимают практического значения предмета биологии, не видят возможности применения знаний в дальнейшей жизни. Действительно, небольшой процент выпускников выбирает профессию, связанную с биологией. Поэтому развитие биологической компетентности выпускника, а тем более выпускника, готового продолжить биологическое образование, способного решать проблемы как личностные, так и социальные, является одним из приоритетов современной школы.

При изучении предлагаемого курса учащиеся расширят представление о возможности применения биологических знаний в профессиональной деятельности.

Программа предусматривает сочетание теоретического материала и практических работ: лекции, семинары, лабораторные и практические работы, проектные работы.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) для учащихся 9-х классов.

Цель курса

Знакомство учащихся 9-х классов с профессиями, в которых необходимы знания различных отраслей биологии, оказание помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Основные задачи курса

1. Расширение представлений о профессиях, связанных с изучением биологии.
2. Осуществление знакомства с приемами и содержанием профессиональной деятельности специалистов в области естествознания.
3. Знакомство с условиями поступления и обучения в средних специальных и высших учебных заведениях.
4. Исследование и развитие индивидуальных (профессионально важных) качеств личности учащихся.
5. Развитие познавательных и профессиональных интересов к биологии.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

1) знание истории возникновения профессий, связанных с биологией

2) понимание социальной значимости этих профессий

3) выделение биологических знаний в профессиях биологической направленности

4) понимание содержания профессий, связанных с биологией

Содержание программы

Введение. В мире биологических профессий (1 час).

Мир современных профессий, связанных с биологическими знаниями.

Тема 1. Биология в научной деятельности. (5 часов).

Специфика работы учёного в сфере естественных наук. Знакомство с профессией биолога (биолога-ботаника, биолога-зоолога, микробиолога): описание профессии, её востребованность и перспективы. Генный инженер - специалист по изучению и разработке генов: особенности профессиональной деятельности. Нанотехнолог - одна из самых востребованных профессий в России. Как стать востребованным биотехнологом? Перспективы и актуальность. Пути получения профессии.

Тема 2. Биология в медицине (9 часов).

Биология - теоретическая основа медицины. Введение в медицинские профессии и профессиональные требования к ним.

Профессии медсестры, фельдшера и врача. Клятва Гиппократа. Кому подходит профессия врача. Основные типы деятельности врача: терапевтическая и хирургическая направленность, патологоанатомическая и психологическая деятельность. Фармацевт – специалист в области лекарственных препаратов. Специфика и популярность профессии

фармацевта. Чем провизор отличается от фармацевта. Это модное слово «диета». Самый главный специалист в области правильного питания – диетолог. Особенности профессии диетолога. Пути получения профессии.

Тема 3. Биология в народном хозяйстве (13 часов).

Ознакомление с применением биологических знаний в других профессиях.

Технолог пищевого производства - специалист, отвечающий за качество производимых пищевых продуктов. Качественная еда — залог здоровья населения страны. Внедрение эффективных конкурентоспособных новых технологий пищевого производства. Кто такой агроном-овощевод и чем он занимается. Ветеринар, повышение спроса на ветеринарные

услуги. Описание профессии: почему становятся ветеринарами. Ландшафтный дизайнер - проектировщик и создатель композиций из различных насаждений, возможности ведения собственного бизнеса. Легендарный ландшафтный дизайнер, "архитектор-садовод" - Андре Ленотр, создатель Версальского парка. Флорист – профессия для любителей прекрасного: кому подходит данная профессия. Кто такой кинолог и в чем заключается его работа. Важная миссия экологов в современном мире. Перспективы и престижность профессии эколог.

Тема 4. Биология в школе (4 часа).

Биологические знания в профессиях учителей: биологии, ОБЖ, физической культуры; педагога-психолога. Встреча со школьным педагогом-психологом.

Итоговая защита проектов «Биология в моей профессии» (2 час)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«В мире биологических профессий»

34 часа (1 час в неделю)

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение.	1 час
2.	Биология в научной деятельности (защита проектов)	5 часов
3.	Биология в медицине (защита проектов)	9 часов
4.	Биология в народном хозяйстве (защита проектов)	13 часов
5.	Биология в школе (встреча с учителями - предметниками)	4 часа
6.	Итоговая защита проектов «Биология в моей профессии»	2 часа
	Итого:	34